

The logo for 'FREI DAY' features the word 'FREI' in white on a dark blue background, and 'DAY' in dark blue on a light green background. To the right of the text are several overlapping, semi-transparent squares in various colors: pink, grey, blue, green, and red.

FREI DAY

Lernen, die Welt zu verändern.

durch

PARTIZIPATIVES LERNEN

EIN SCHRITT NACH
VORNE



8:20

FREI DAY - Der Film

9972 Aufrufe • vor 1 Jahr



Schule im Aufbruch

Eine Produktion von impactfilms: www.impactfilms.de Regie, Komposition, Schnitt:
Anne Meißner Kamera, Ton, Color Grading: ...

4K

LERNFORMAT FREI DAY

Die Theorie

- Margret Rasfeld, Mitgründerin von Schule im Aufbruch
- Schulleiterin von ESBZ (Evangelische Schule Berlin Zentrum)
 - **LERNEN**, Wissen zu erwerben
 - **LERNEN**, zusammenzuleben
 - **LERNEN**, zu handeln
 - **LERNEN**, zu sein

„Die 4 Stunden für den FREI DAY kann jede Schule finden. Er ist die Brücke in eine neue Kultur.“

Margret Rasfeld
im „Kurswechsel Podcast“

Warum der FREI DAY?

- Krisen
- Technologischer Wandel
- Digitalisierung
- Unsicherheiten
- Komplexität
- Rasante Veränderung
- Globale Herausforderungen

„Bildung für nachhaltige Entwicklung hilft uns, die Herausforderungen unserer Zeit zu verstehen und anzugehen. Nur wenn wir dieses Werkzeug nutzen, können wir kommenden Generationen ein Leben in Frieden und Würde ermöglichen.“

Maria Böhmer
Präsidentin der Deutschen UNESCO-Kommission

„Die Schule muss verstehen, dass sie nicht auf eine vorhersehbare, stabile Welt vorbereiten kann. Niemand weiß, welche Fähigkeiten genau in der Zukunft benötigt werden - das Beste, was wir tun können, ist, unseren Kindern ein Paket aus Kreativität, Technik, Entdeckungen und Begeisterung mitzugeben, das ihnen hilft, sich in einer Welt zurechtzufinden, die noch nicht gebaut ist.“

Paola Halecker, Marie Czilwik, Aileen Moeck
in: Das große Buch für Zukunftskids.

METAKOMPETENZEN

Durch den FREI DAY

verantwortungsvoll

mutig

selbstwirksam

teamorientiert

lösungsorientiert

kreativ

Die GRUNDPRINZIPIEN



AGENDA 2030 – 17 globale Nachhaltigkeitsziele (Sustainable Development Goals)



Ablauf **FREI DAY**

1. Stunde: Versammeln – Kurzes Update über Projekte – Festlegen der „To Dos“; Projektarbeit

2. Stunde: Projektarbeit

3. Stunde: Projektarbeit

4. Stunde: Reflexionskreis – Fehlerkultur – Lösungsorientierung – Austausch unter Projekten – ehrliches Feedback

Die SDG's



KURZFILME



[PART 1](#)

Serena Williams
earth and the global goals

[PART 2](#)

Emma Watson
Ideas for changing things or
achieving the goals

[PART 3](#)

What can YOU do?
What do YOU want?
What is important for YOU?

ZIELE FÜR 
NACHHALTIGE
ENTWICKLUNG

Der FREI DAY wirkt auf 3 Ebenen

Individuelle Ebene



Schüler*innen erwerben
Zukunftskompetenzen und
erfahren Selbstwirksamkeit

Schulische Ebene



Handlungswandel ermöglicht
Aufbau von aktiven
Bildungslandschaften

Gesellschaftliche Ebene



FREI DAY Projekte machen
Gesellschaft gerechter und
nachhaltiger

Der FREI DAY und der neue Lehrplan

Der Unterricht soll mit den neuen LEHRPLÄNEN so gestaltet werden, dass Folgendes unserer Schüler*innen gestärkt wird:

Der KOMPETENTE UMGANG mit Medien, Technologien, Informationen und Daten

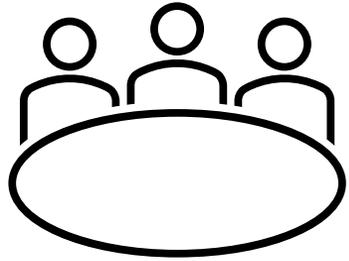
Die digitale/virtuelle und persönliche KOMMUNIKATION, das Interagieren in heterogenen Lerngruppen und der Umgang mit Diversität

Die KREATIVITÄT und INNOVATIONS-FÄHIGKEIT

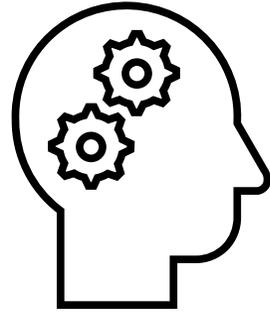
KOOPERATIVE Problemlösungsfähigkeiten, analytisches und KRITISCHES DENKEN

FLEXIBILITÄT, RESILIENZ, Motivation sowie selbstständiges Arbeiten

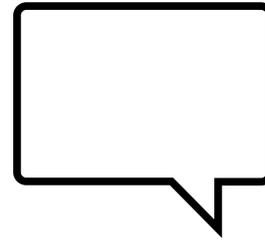
KOMPETENZERWERB beim FREI DAY



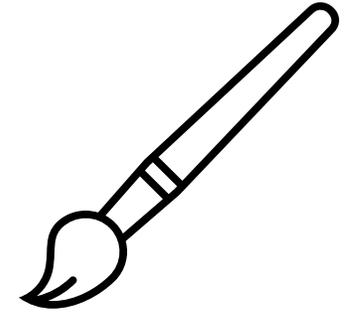
KOOPERATION



KRITISCHES DENKEN



KOMMUNIKATION



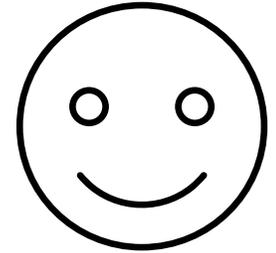
KREATIVITÄT

21st CENTURY SKILLS

SELBSTWIRKSAMKEIT

- Nach Albert Bandura : sozial-kognitiven Handlungstheorie 1977
- Die innere Überzeugung zu haben, schwierige oder herausfordernde Situationen gut meistern zu können – aus eigener Kraft.
- Das Vertrauen in die eigene Fähigkeiten, Anforderungen gewachsen zu sein und Herausforderungen meistern zu können.

- Wie kann man Selbstwirksamkeit fördern:
 - Direkte Handlungserfahrungen
 - Wenn man merkt, dass man durch Anstrengung ein Ziel erreicht
 - Beobachtung anderer Menschen
 - Wenn man eine Person beobachtet, die eine Herausforderung schafft (sofern eine Ähnlichkeit zwischen sich und der handelnden Person besteht)
 - Ermutigung
 - Zuspruch „Du schaffst das“ – Vertrauen in die eigene Fähigkeit wird gestärkt.



PROJEKTBEISPIE

LE

- „No Shame“
- Schulgarten + Insektenhotels
- Kinderrechte- und Frauenrechtesong
- Sachspendenaktion (Caritas, Kostnixladen, Care for Cats, Tierheim,...)
- Energiespar-Kampagne
- Frauenrechte-Straßenmalerei
- Müllsammelaktion
- Buch zum Thema Flucht
- Politiker*innen Interview
- Theater
- Fundkiste
- Fußballturnier
- Ausstellung “Starke Frauen”
- Wasserfilteranlage
- Photovoltaik-Autos (ferngesteuert)
- ...und viele mehr...!

